Guía Docente de la Asignatura

Pentateuco

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Pentateuco
Carácter	Básica
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	6
Departamento	M5 Biblia- Disciplinas Generales
Profesor Titular	Albert Crespo

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Estudio sistemático de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento en su contexto histórico y cultural. Interpretación teológica y existencial de su mensaje específico. La asignatura pretende abarcar los 5 libros fundamentales de la Torah judía. Aparte del texto bíblico estudiaremos el texto original y el contexto histórico en el cual se desarrollaron los acontecimientos de los inicios: 1) Inicio de la existencia humana, 2) Inicio de la maldad y violencia humana, 3) Inicio del pueblo judío, por medio de Abraham, como canal de bendición y revelación del mensaje de Dios, 4) Inicio de la liberación de la esclavitud de Egipto del pueblo judío, 5) Inicio de la ley que establece la legislación tanto el carácter de Dios, como el carácter y comportamiento del ser humano con sus semejantes. La tarea hermenéutica nos ayuda a aplicar e interpretar los textos de estos libros, incluyendo cual es el mensaje que nosotros hoy en día podemos sacar de estos libros.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Los primeros cinco libros de la Biblia son fundamentales para conocer los cimientos de la historia del pueblo de Israel. La asignatura abarca desde el Génesis hasta la muerte de Moisés. El énfasis será en los temas más significativos del Pentateuco o libros de la Ley.

ESPECIFICOS	1.) Tomar consciencia de la necesidad de reflexionar sobre el comienzo del mundo y la creación del hombre, así como del pecado y sus consecuencias. 2.) Considerar unas cuestiones de índole histórico 3.) Apreciar la unidad y diversidad en la Biblia, interpretando cada pasaje particular en la luz de la totalidad. 4.) Entender el rol de la interpretación bíblica de la narrativa y de las leyes de Israel. 5.) Plasmar unos principios básicos para entender la interpretación del Pentateuco en el Nuevo Testamento. 6.) Apreciar la importancia del estudio del contexto histórico de la Biblia y aprender un poco sobre las herramientas para la reconstrucción histórica de los contextos originales de los documentos.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2**. Competencias específicas**

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

1.) Introducción al Pentateuco
2.) Génesis: Creación, Pecado y sus consecuencias; Historia de los Patriarcas
3.) Éxodo: Liberación del Pueblo de Israel y la Ley
4.) Levítico: La Santidad
5.) Números: Israel en el desierto
6.) Deuteronomio: Últimos discursos de Moisés

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

LONGMAN III, T. - DILLARD, R., *Introducción al Antiguo Testamento,* Grand Rapids: Desafío 2007.

VAN PELT, M. V.«ed», *Mensaje y Teología del Antiguo Testamento*. *El evangelio prometido*, Salem Oregón: Kerigma 2021.

BURT, D. F., *La vida de José. Un comentario de Génesis 37-50*, Barcelona: andamio 2020.

Libros recomendados:

CLOWNEY, E. P., *El misterio revelado. Descubriendo a Cristo en el Antiguo Testamento*, Medellín: Poiema 2014.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Horas de estudio / trabajo	90 horas

Total en horas	150 horas
Total créditos:	6 CTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS, lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Explicación en clase de los fundamentos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica	El tema del Pentateuco es muy amplio y lleva al estudiante a la contemplación de aspectos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica. Debido a las pocas horas de clase teórica, el profesor dará sólo una introducción a los temas principales del Pentateuco según el temario arriba. Se cuenta con que los estudiantes vayan a hacer sus lecturas, y que a lo largo de su carrera irán profundizando en los temas. Se pedirá que los estudiantes participen mucho en las clases, mediante preguntas pensadas para estimular su pensamiento y solicitar respuestas.
Lecturas de introducción y de comentario	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada.
Reseñas y Examen Final	Los estudiantes realizarán distintas reseñas asignadas para la asimilación de conceptos y un examen final.

IX.- CALENDARIO

Nota: El profesor proveerá el horario de clases cuando la Facultad planifique el calendario General

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	Introducción	Leer libro de Génesis
6	Días de la creación	Leer los días de la creación
6	Historia del diluvio y las genealogías	Leer los capítulos del diluvio
6	Introducción a la vida de los patriarcas	Leer las narrativas de los patriarcas
6	Introducción al Éxodo	Leer las narrativas de los patriarcas
6	Introducción a las plagas	Leer la introducción al Éxodo
6	Cruce del mar	Leer las diez plagas
6	La ley en el desierto	Leer Levítico
6	40 años en el desierto	Leer Números
3	Milagros en el desierto	Leer Números
6	Deuteronomio	Leer Deuteronomio

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Prueba Final 50%

2.- Lectura de páginas correspondientes y trabajos escritos 40%

3.- Asistencia a clases 10%

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, cuarta semana después del fin del semestre.