Guía Docente de la Asignatura

PASTORAL A LA TERCERA EDAD

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Pastoral a la 3a Edad
Carácter	Optativa
Curso	3º ò 4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	2
Materia	Disciplinas Prácticas-Pastorales
Profesor Titular	Ada Vaquero

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Una asignatura de orientación práctica hacia el creciente colectivo de la tercera edad. Se consideran las diferentes etapas del desarrollo humano y los efectos resultantes en esta última etapa de la vida de la persona. Se estudia, tanto los aspectos biológicos como los psicológicos, los espirituales y los de tipo relacional y familiar. Se analizan los cambios sociales y los personales y cómo estos afectan tanto positiva como negativamente a la persona anciana.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	1. Adquirir una comprensión pastoral de la realidad cotidiana del anciano en nuestras iglesias. 2. Considerar las diferentes problemáticas y sus consecuencias que afectan al anciano cristiano. 3. Elaborar principios y proyectos concretos que permitan una mayor y mejor integración del anciano en los ministerios de la iglesia.

ESPECÍFICOS	1. Proponer actividades eclesiales que vayan destinadas a favorecer el cuidado general de los ancianos en sus diversas necesidades. 2. Reflexionar como grupo sobre la atención pastoral que en estos momentos están recibiendo los ancianos en las iglesias. 3. Aprender a acompañar a la persona anciana en la iglesia en su proceso de morir y de muerte o duelo.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias Generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias Específicas

2.1 Cognitivas

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

2.2 Actitudinales

CEA4. Adquirir una práctica pastoral que manifieste iniciativa, empatía, y respeto hacia las personas y sus necesidades en el ámbito de la atención pastoral cristiana.

V.- TEMARIO

1. Introducción
   1.1. Observación y reflexión de diversas imágenes de la vejez
2. Principios Bíblicos sobre la ancianidad
3. Conceptos de “Edad”
4. Mapas Demográficos 1910-2050
5. Etapas en el desarrollo humano
   5.1. Teoría adaptada de Erikson
   5.2. Interrelación entre las diferentes etapas
   5.3. Concepto de Maduración personal a través de cada etapa
   5.4. La persona anciana Tridimensional Competencias Genéricas
6. Fases en la vejez
   6.1. Adultez Funcional (65-75 años)
   6.2. Adultez Menguante (75- ~~)
7. Factores asociados a la ancianidad cuando la cultura les otorga un alto status
8. Muerte y morir
   8.1 Morir
   8.2. Muerte
9. Fases ante la muerte (Teoría de Elisabeth Kübler-Ros)
10. Experiencia post-mortem
    10.1. La familia
    10.2. La Iglesia

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de Texto

1. Notas de clase presentadas por el/ los profesor/es. “Geriatría: La vejez y sus mitos” Jesús Sánchez Caro y Francisco Ramos.

2. Libro de texto: “Aprendiendo a Envejecer”; Paul Tournier, Clie y “Viviendo la Tercera Edad”; R. Esteban Montilla 3. Artículos, videos, ejercicios y encuestas que presente el profesor

Lecturas Recomendadas

Benner, G. David. Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling, Baker Books, Grand Rapids, Michigan, 1999.

Cobble, James F. Faith and Crisis in the Stages of Life, Hendrickson Publishers, Inc. Peabody, Massachusetts. 1985.

Kubler-Ross Elisabeth. On death and Dying, The Macmillan Company, NY. 1969. Santrock John W. Life Span Development, 7th. Edition, McGraw- Hill College, USA, 1976.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	20 horas
Preparación (lectura) para las clases	10 hr.
Redacción del trabajo “examen final”	15 hr.
Total en horas	**50**
Volumen de trabajo 50 hrs	
Total créditos ECTS 2	

VIII.- METODOLOGÍA

1. Análisis crítico de un artículo y presentación en clase. Lectura y valoración de artículos que presente el Profesor sobre temas actuales
2. Visita a dos centros geriátricos con el fin de evaluar el entorno, condiciones, información de los residentes y de la institución. Importante tomar notas y valorar los aspectos más destacables. Posteriormente haremos una puesta en común
3. Proyecto de la Iglesia local para la 3º Edad Cada alumno preparará un proyecto aplicable en la iglesia local, que integre a las personas mayores en la vida general de la Iglesia, y lo presentará en la clase (último día)
4. Entrevistar a un pastor Detectar la sensibilidad al tema y evaluar el trabajo de la iglesia en campo geriátrico.
5. Una prueba al final de la asignatura: Presentación personal en clase y entrega del trabajo

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. La realización de trabajos y actividades prácticas propuestas son condición necesaria para superar la materia, alcanzando un peso de un 40% sobre la nota final.
2. La asistencia y participación activa contribuye con un 10% sobre la nota final.
3. Prueba final: 50%

XI.- CALENDARIO

HORAS	TEMAS	PRUEBAS Y TRABAJOS
3	1. Introducción 1.1. Observación y reflexión de diversas imágenes de la vejez	
3	2. Principios Bíblicos sobre la ancianidad 3. Conceptos de “Edad” 4. Mapas Demográficos 1910-2050	Análisis crítico de un artículo y presentación
3	5. Etapas en el desarrollo humano 5.1. Teoría adaptada de Erikson 5.2. Interrelación entre las diferentes etapas 5.3. Concepto de Maduración personal a través de cada etapa 5.4. La persona anciana Tridimensional Competencias Genéricas	Visita centros geriátricos
3	6. Fases en la vejez 6.1. Adultez Funcional (65-75 años) 6.2. Adultez Menguante (75- ~~)	Proyecto Iglesia Local
2	7. Factores asociados a la ancianidad cuando la cultura les otorga un alto status	
2	8. Muerte y morir 8.1 Morir 8.2. Muerte	Entrevista Pastor
2	9. Fases ante la muerte (Teoría de Elisabeth Kübler-Ros)	
2	10. Experiencia post-mortem 10.1. La familia 10.2. La Iglesia	Examen

XII.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.