Guía Docente de la Asignatura

DISFUNCIONES DE LA PERSONALIDAD

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Disfunciones de la Personalidad
Carácter	Optativa
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	Disciplinas Prácticas-Pastorales
Profesor Titular	Dra. Esther Martínez

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Estudio y análisis de los trastornos de la personalidad más comunes y significativos según el actual DSMV. Se considera el fenómeno creciente del aumento de las enfermedades mentales y su impacto tanto en el individuo, la sociedad, la iglesia y en el mundo laboral. Se plantean vías de prevención y orientación tanto para colectivos eclesiales como individuales. El alumno participa activamente en el estudio de casos, en la observación y en la práctica de la entrevista personal como método de terapia. Considera también las posibilidades de una terapia multidisciplinar que incluya diferentes profesionales en el abordaje de los trastornos de la personalidad

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El propósito general de esta asignatura es que los alumnos conozcan y tomen conciencia de la gran necesidad del conocimiento de la persona humana, su funcionamiento mental, físico y espiritual, llegando a reconocer que los tres aspectos son vasos comunicantes que deben mantenerse con el máximo equilibrio posible, reconociendo que cuando una de las áreas entra en cualquier tipo de crisis, las otras dos quedan también afectadas. También, en el objetivo general, y dado el sustrato teológico de los estudiantes a los que va dirigido, se hace necesario orientar la asignatura hacia la búsqueda en la fe y en el conocimiento de Dios como herramientas imprescindibles para ayudar a paliar el dolor de otros, teniendo siempre presente que Dios mismo sufre con los que sufren “en todo sufrimiento del ser humano Él también fue angustiado” (Is. 63:9).

ESPECÍFICOS	a.- Incorporar un conocimiento integral del ser humano en el que podamos discriminar los factores bioquímicos y físicos de algunas psicopatologías descubriendo que, a veces, pueden dar a luz problemas serios que se manifiestan como trastornos emocionales, cuando en realidad, en algunos casos, se trata de problemas médicos que deben atenderse de forma prioritaria por los profesionales de la medicina o en paralelo. b.- Aunque cualquier enfermedad (de la mente o el cuerpo) reconocemos que tiene su origen en el pecado (Gén. 3), intentaremos llegar a discriminar que muchas psicopatologías cursan porque estamos en un cuerpo caído que, si bien un día será revestido de un cuerpo nuevo, aquí y ahora se nos ha dicho: “en el mundo tendréis aflicción”. El Señor ha tenido a bien dar sabiduría a los hombres a fin de paliar, al máximo, el dolor tanto físico como psíquico. Recordemos la contestación de Jesús a la pregunta: “¿quién pecó éste o sus padres?”. La gloria del Señor se manifiesta también en nuestras manos y nuestras palabras al intentar ayudar a otros.

	c. Intentar llegar a tener claro los problemas que vienen de forma directa como consecuencia de autoagresiones (dañar al cuerpo con drogas, alcohol, …) y los trastornos que pueden aparecer sin provocarlos en primera persona, como consecuencia de un ambiente tóxico, una predisposición genética o por enfermedad. d. Que todo lo anterior quede bajo el paraguas de una visión bíblica del hombre en la que se conjugan el libre albedrío del ser humano, la necesidad de aceptar la responsabilidad de las propias acciones y la de encontrar en Cristo el perdón, la misericordia del Dios perdonador y la necesidad del cuidado que cada creyente ha de tener de los demás al formar parte del cuerpo de Cristo

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias Generales

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias Específicas

2.1 Cognitivas

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

2.2 Actitudinales

CEA4. Adquirir una práctica pastoral que manifieste iniciativa, empatía, y respeto hacia las personas y sus necesidades en el ámbito de la atención pastoral cristiana.

V.- TEMARIO

1.-El exceso de trabajo, las presiones y las preocupaciones en la vida diaria
2.- La tristeza, las pérdidas y la desesperanza
3.- Las relaciones interpersonales complicadas, la ira y amargura que nos pueden generar
4.- La educación y la transmisión de valores en el seno de la familia
5.- Las múltiples autoagresiones a las que podemos sentirnos inclinados
6.- Los duelos
7.-La autoestima inadecuada
8.-La propia vejez, la decrepitud y la posible demencia de nuestros mayores
9.-Nuestras adicciones y las de los que nos rodean
10.-El perfeccionismo excesivo

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Ester Martínez Vera, Eduardo Bracier, “Psicología para la vida diaria” (Publicaciones Andamio, Barcelona, 2017).

Lecturas Recomendadas

Pau Martínez Vila, “Más allá del dolor”, (Publicaciones Andamio, Barcelona, 2006)

Pau Martínez Vila, “El aguijón en la carne” (Publicaciones Andamio, Barcelona, 2008)

McKinlay, E. “Spiritual growth and care in the fourth age of life” (J. Kingsleey Publishers, London 2006)

Mc Grath, A. & J. “The dilemma of self-esteem” (Crossway Books, Leicester UK, 1992)

Marshall C., “Something more”, (Hodder & Stoughton, London, 1974)

Millon, T., “Personality disorders in Modern Life” (John Wiley and Sons, 2000)

Lloyd Jones, M. “Depresión espiritual, sus causas y su cura” (Libros Desafío, Grand Rapids, Michigan, 2004)

Radmall, A. “Insigth into addiction” (CWR Farnham, Surrey UK 2009)

Shamy, E. “More than body, brain and breath” (Colcom Press, New Zealand, 1997)

Ester Martínez Vera, “Transmisión de valores desde la educación emocional” (Publicaciones Andamio, Barcelona 2006)

Ester Martínez Vera, “¡Papás ayudadme!” (Publicaciones Andamio, Barcelona, 2007)

Ester Martínez Vera, Eduardo Bracier, “Y tú, cuida de ti mismo” (Publicaciones Andamio, Barcelona, 2011)

Cesca Planagumá, Ester Martínez, “Desde que soy abuela ya no me pinto los labios” El cuidado y los trastornos en las personas mayores, (Publicaciones Andamio, 2016)

Ester Martínez Vera, “Segunda Parte” , Cuidando la vida a partir de los 50 (Ed. Tyndale, Illinois, 2010)

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Preparación (lectura) para las clases	20 hr.
Redacción del trabajo “examen final”	25 hr.
Total en horas	**75**
Volumen de trabajo 75 hrs	
Total créditos ECTS 3	

VIII.- METODOLOGÍA

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura requiere que el alumno interiorice los principios teórico-prácticos y para ello será necesario:

a. Asistir a clase y participar cuando se le requiera.

b. Deberá realizar las lecturas obligatorias que se le indiquen para cada tema.

c. Reflexionar y dejar constancia, por escrito, de qué forma los temas tratados han contribuido a su preparación para el ministerio presente o futuro.

d. Realización y presentación de un caso de consejería, aplicando los principios aprendidos a clase con un plan de acción con diagnóstico, pronóstico y posible evaluación del programa.

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. La realización de trabajos y actividades prácticas propuestas son condición necesaria para superar la materia, alcanzando un peso de un 40% sobre la nota final.
2. La asistencia y participación activa contribuye con un 10% sobre la nota final.
3. Prueba /Exégesis/proyectos de Investigación: 50%

X.- CALENDARIO

HORAS	TEMAS	PRUEBAS Y TRABAJOS
3	1.-El exceso de trabajo, las presiones y las preocupaciones en la vida diaria	
3	2.- La tristeza, las pérdidas y la desesperanza	
3	3.- Las relaciones interpersonales complicadas, la ira y amargura que nos pueden generar	
3	4.- La educación y la transmisión de valores en el seno de la familia	
3	5.- Las múltiples autoagresiones a las que podemos sentirnos inclinados	
3	6.- Los duelos	
3	7.-La autoestima inadecuada	Realización de trabajos y actividades prácticas. Reflexionar y dejar constancia, por escrito, de

		qué forma los temas tratados han contribuido a su preparación para el ministerio presente o futuro.
3	8.-La propia vejez, la decrepitud y la posible demencia de nuestros mayores	
3	9.-Nuestras adicciones y las de los que nos rodean	
3	10.-El perfeccionismo excesivo	Proyecto de Investigación: Realización y presentación de un caso de consejería, aplicando los principios aprendidos a clase con un plan de acción con diagnóstico, pronóstico y posible evaluación del programa.