Guía Docente de la Asignatura

PASTORAL AL JOVEN

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Pastoral al Joven
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	2
Departamento	Disciplinas Prácticas-Pastorales
Profesor Titular	Dr. Giles Davis

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Un análisis de la realidad juvenil en la sociedad y en las iglesias. Estudio de los movimientos juveniles y las causas que generan disfuncionalidad. Una búsqueda de los principios y necesidades del joven con el objetivo de encontrar vías de acercamiento y a la vez, proponer vías de principios y valores cristianos sólidos.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	1. Explicar cómo las características de desarrollo de los adolescentes juntamente con los agentes de socialización y otras circunstancias contribuyen a la creación de culturas juveniles determinadas. 2. Diseñar una estrategia eclesial que utilice bien las dinámicas del crecimiento espiritual en estructuras que aprovechan los recursos de una comunidad cristiana determinada. 3. Utilizar algunos de los productos y prácticas de una determinada cultura juvenil para estimular la reflexión sobre las necesidades universales del ser humano y las respuestas que ofrece la fe cristiana. 4. Proclamar la verdad de la Palabra de Dios aplicándola a las necesidades sentidas de las culturas juveniles. 5. Aplicar algunas pautas para facilitar la comunicación auténtica y la comunidad en un grupo pequeño de jóvenes. 6. Enseñar a los jóvenes las disciplinas clásicas de la vida espiritual. 7. Diseñar sistemas que provean para el acompañamiento de los jóvenes en los altibajos de sus vidas facilitando así su proceso integral de crecimiento. 8. Movilizar a los jóvenes a utilizar sus dones en la evangelización y el servicio.

ESPECÍFICOS	**1.** Analizar la subcultura de un grupo determinado de jóvenes indicando las posibles influencias de los agentes principales de socialización en los valores personales elegidos. **2.** Preparar un trabajo de investigación sobre los jóvenes en la actualidad para la formación de un plan para estimular el crecimiento en Cristo y su participación en la iglesia.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias Generales

CG5. Desarrollar habilidades de liderazgo, de trabajo en equipo, de gestión de recursos y dirección de proyectos en el contexto de las comunidades eclesiales y entidades asociativas.

2. Competencias Específicas

2.1 Cognitivas

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

2.2 Actitudinales

CEA4. Adquirir una práctica pastoral que manifieste iniciativa, empatía, y respeto hacia las personas y sus necesidades en el ámbito de la atención pastoral cristiana.

V.- TEMARIO

1. El poder de Dios- la vida espiritual del líder

2. Los jóvenes – conociendo a la audiencia

3. El propósito del ministerio – una teología de ministerio juvenil

4. La programación y la participación de líderes

5. Los principios del discipulado de jóvenes

6. La enseñanza para jóvenes – charlas, dinámicas y grupos pequeños

7. Temas sueltos, preguntas y tiempo para compartir conclusiones del trabajo de investigación

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto: Los apuntes del profesor

Yaconelli, Mike, Lucas Leys, Mark Oestreicher. 2007. Los fundamentos del ministerio juvenil sano. Miami: Editorial Vida

Fields, Doug. 1999. Un ministerio entre jóvenes con propósito Miami: Editorial Vida.

Leys, Lucas. 2003. El ministerio juvenil efectivo. Miami: Editorial Vida

Leys, Lucas editor general. 2008. Consejos desde el frente. Miami: Editorial Vida

Ortiz, Félix, Annette Gulick, Gerardo Muniello. 2008. Raices: Pastoral juvenil en profundidad. Miami: Editorial Vida.

Hancock, Jim, Rich Van Pelt. 2013. Cómo ayudar a jóvenes en crisis. Miami: Editorial Vida (Zondervan)

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	20 horas
Preparación (lectura) para las clases	15 horas
Redacción del trabajo de investigación	15 horas
Total en horas	**50**
Volumen de trabajo 50 hrs	
Total créditos ECTS 2	

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 2 ECTS lo cual corresponde a un total de 20 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 30 horas de trabajo extra clase.

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. La realización de trabajos y actividades prácticas propuestas son condición necesaria para superar la materia, alcanzando un peso de un 50% sobre la nota final.
2. La asistencia y participación activa contribuye con un 10% sobre la nota final.
3. Trabajo de investigación – encuesta de jóvenes pos-COVID: 40%

X.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y pruebas
3	Tema 1 1. El poder de Dios- la vida espiritual del líder	Tareas para hacer antes de clase 1
3	Tema 2 2. Los jóvenes – conociendo la audiencia	Tareas para hacer antes de clase 2
3	Tema 3 3. El propósito del ministerio – una teología del ministerio juvenil	Tareas para hacer antes de clase 3
3	Tema 4 4. La programación y la participación de líderes	Tareas para hacer antes de clase 4
3	Tema 5 5. Los principios del discipulado de jóvenes	Tareas para hacer antes de clase 5
3	Tema 6 6. La enseñanza para jóvenes – charlas, dinámicas, y grupos pequeños	Tareas para hacer antes de clase 6
2	Tema 7 7. Temas sueltos, preguntas y tiempo para compartir conclusiones del trabajo de investigación	Entrega del trabajo de investigación

XI.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.