Guia Docente de la Asignatura

PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Pedagogía Cristiana Infantil
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	Disciplinas prácticas-pastorales
Profesor Titular	Dra. Sonia Maldonado

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura explora los principios de la educación cristiana poniendo especial énfasis en los fundamentos bíblicos, teóricos y pedagógicos en la formación espiritual infantil. Estudia el desarrollo cognitivo, sus características y necesidades para una comunicación efectiva del plan de salvación y de los valores bíblicos a través de cada etapa de su crecimiento y desarrollo. Además estudia las aplicaciones prácticas en el desarrollo de la fe y de la pastoral infantil. El curso expone a los estudiantes a modelos pedagógicos y herramientas prácticas relevantes que lo capacitarán para su ministerio con la niñez del siglo XXI.

III.- OBJETIVOS

A través de herramientas conceptuales, estrategias y actividades participativas el estudiante:

GENERALES	● Conocer los fundamentos teóricos, bíblicos, y pedagógicos en la formación espiritual infantil. ● Descubrir los principios que guían los diferentes procesos y métodos pedagógicos. ● Comprender las diferentes etapas del desarrollo infantil y la trascendencia en el desarrollo del concepto de Dios y de una cosmovisión bíblica. ● Reconocer la responsabilidad de la formación espiritual y el pastorado infantil. ● Tomar conciencia de la importancia de contextualizar los relatos bíblicos. ● Planificar y compartirá una lección bíblica. ● Reflexionar sobre la necesidad de una renovación pedagógica.

ESPECÍFICOS	● Sentir verdadero amor por la tarea docente. ● Adecuar el mensaje cristiano a la edad de cada alumno. ● Tener en cuenta la diversidad de los alumnos, según sus capacidades, cultura, nivel socioeconómico, etc. ● Aceptar y aplicar los principios y valores cristianos sobre los que debe basar su tarea educativa. ● Reflexionar si los principios y valores cristianos son el fundamento de su pedagogía.

IV- **COMPETENCIAS**

1. Competencias Generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG5. Desarrollar habilidades de liderazgo, de trabajo en equipo, de gestión de recursos y dirección de proyectos en el contexto de las comunidades eclesiales y entidades asociativas.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2. Competencias Específicas

2.1 Cognitivas

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

2.2 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA4. Adquirir una práctica pastoral que manifieste iniciativa, empatía, y respeto hacia las personas y sus necesidades en el ámbito de la atención pastoral cristiana.

V. CRONOLOGÍA TEMÁTICA DETALLADA

Introducción

Conceptos Básicos

a. Concepto de Pedagogía
b. Concepto de Educación

Filosofía y Educación

a. Algunos sistemas filosóficos de educación

Antropología y Educación

a. Aproximación al concepto de ser humano según la Biblia

b. El ser humano como educable
c. El educador: vocación, manipulación, neutralidad, adoctrinamiento
d. El educando: educación del desarrollo infantil

Jesús como Maestro

a. Métodos educativos que utilizaba
b. Principios generales e implicaciones para la práctica docente

Didáctica General

a. Definición y concepto
b. Métodos de enseñanza, definición y diversificación
c. La investigación didáctica como base para mejorar la investigación docente

El Currículum

d. Significado y concepto
e. Modelos
f. Niveles
g. Planificación
h. Programación de Unidades Didácticas
i. Adaptación Curricular
j. Currículum de Primaria
k. Currículum de la Enseñanza Religiosa Evangélica

Educación y Biblia

a. Educación familiar
b. Familia, precepto-principio-persona
c. La formación cristiana en el infante
d. Propósito de la Educación cristiana
e. La Educación cristiana como ministerio educativo en la Iglesia

Sesión 1

1. Repaso de la guía didáctica
2. Razones teológicas para que el niño necesite a Dios
3. Misión de la iglesia: La Gran Comisión debe incluir a los niños también
4. Finalidad: ¿Cuál es el fin de la educación cristiana? Gálatas 4:19 y otros versos bíblicos
5. ¿Quiénes son responsables de formar espiritualmente al niño? Efesios 6: 1- 4
Video en Youtube: (4:42 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=hKKJU8N-QEw
6. El maestro: don espiritual
7. Teología sana para la niñez: importancia
8. Se verá en clase- Video: ¿Cuándo y dónde comenzó la ESCUELA DOMINICAL? | BITE (5:32 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=1-qEwt-3WUk
9. Cosmovisión bíblica
10. Dinámicas

Sesión 2

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos sobre el marco teórico: Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido:

a. Video en Youtube:. TAXONOMÍA DE BLOOM: Qué es y EJEMPLOS de Aplicación (6:03)
https://www.youtube.com/watch?v=bT6QjTHkuME

b. Video en Youtube: Taxonomía de Bloom para la Era Digital. (4 min.)

https://www.youtube.com/watch?v=dcEemPBXNdE

c. Video en Youtube:Estilos de aprendizaje. (6 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=DQEiK0_NwYE

d. Video en Youtube: Diferentes estilos de aprendizaje. (4:31 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=KXWXva0d1zU
Enumera las múltiples inteligencias e identifica cuál es la tuya.

e. Video Yotube: RITMOS DE APRENDIZAJE en 3 minutos. (3:20 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=nnqmEDsENpE
Enumera los ritmos de aprendizaje e identifica tu propio ritmo.

f. Video Youtube: El Gran Juicio a la Educación Actual... Algo Esta Mal. (5.35 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=WH28sJmZ5Xs

2. **La pirámide de Bloom** y su importancia en el aprendizaje activo y en los objetivos

3. **Estilos de aprendizaje**: antes de llegar a la clase debes responder a un test que recibirás por correo electrónico

4. Factores a considerar al enseñar **nativos digitales**

5. Chicos de la tercera cultura CTC

6. Dinámicas

Sesión 3

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos sobre el marco teórico: Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido:

a. Video en Youtube: Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget (19:59 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=J7LFJnWZH74

b. Video en Youtube: Teoría Psicosocial de Erik Erikson (22:25 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=29LCDcRgHc8&list=RDCMUCgzQTgP5berOLGv-Ey_1TeA&index=5

c. Video Youtube: DESARROLLO MORAL: PIAGET Y KOHLBERG (13:38 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=6PKAFB3LiWo

d. Leer: Las etapas de la fe de Fowler
http://ministeriojuvenil.com/2011/09/19/etapas-de-la-fe/

e. Leer: La teoría de Lawrence Kohlberg
http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol3.html

f Leer: La teoría de Erik Erikson: las etapas de desarrollo psicosocial
https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-teoria-de-erik-erikson-las-etapas-del-desarrollo-psicosocial/

g. Leer: Las 4 etapas del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget

h. Video Youtube: doctora Sonia Maldonado. 3. El asombro en la formación espiritual del niño. (5:05 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=uK-0FS2JsWw

2. Bases psicológicas y sociológicas: Erik Erikson, Jean Piaget

3. Bases teóricas para el desarrollo de la fe: James Fowler

4. Bases teóricas para el desarrollo de la moral: Lawrence Kohlberg
Revista Latinoamericana de Psicología: https://www.redalyc.org/pdf/805/80519101.pdf

5. Los niños son literales (concretos): implicaciones en la educación cristiana. Método de colores para evangelizar al niño sin querer enseña racismo.
Video en Youtube: Doll Test - Los efectos del racismo en los niños (ESP) (2:44 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=qGDvt4yKTiM

6. La etapa de 0-2 años de edad
a. Características: El desarrollo cognitivo, afectivo, y aplicaciones a una comunicación efectiva del plan de salvación y de los valores bíblicos
b. ¿Cómo enseñarles?: El aprendizaje por medio del juego y de la visualización.
c. El desarrollo de la fe y el concepto de Dios
d. Capacidad de atención
e. Modelos pedagógicos y herramientas prácticas
f. El asombro en la formación espiritual, la adoración, alabanza y oración
g. Ambientes de aprendizaje, manejo del aula y lugar seguro
h. ¿Qué debe saber el niño en esta etapa sobre Dios y su palabra?

7. Dinámicas

Sesión 4

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido de los siguientes videos.

a. El Método MONTESSORI (Paso a paso). (8:48 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=7N6bQes9y7I

b. Directora de colegio Montessori nos explica las diferencias con la enseñanza tradicional chilena. (16:50 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=bYAjDQu2NSY

c. ¿Cómo trabaja Montessori? (5:35 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=pq7_p2BwXuk

d. ACTIVIDADES MONTESSORI SENSORIALES PARA NIÑOS DE 3 AÑOS I MONTESSORI EN CASA (3:06 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=ohWLcQWaVLc

e. Video Youtube:Ideas de decoración de guarderías (2:00 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=8_Cv68yw91E

f. El asombro en la formación espiritual del niño. (5:04 min.)
Video Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=uK-0FS2JsWw

2. La etapa de 3-5 años años de edad

a. Características: El desarrollo cognitivo, afectivo, y aplicaciones a una comunicación efectiva del plan de salvación y de los valores bíblicos
b. ¿Cómo enseñarles?: El aprendizaje por medio del juego y de la visualización y asociación con otros niños.
c. El desarrollo de la fe y el concepto de Dios
d. Capacidad de atención
e. Modelos pedagógicos y herramientas prácticas
f. El desarrollo del concepto de Dios
g. El asombro en la formación espiritual, adoración, alabanza y oración
h. ¿Qué debe saber el niño en esta etapa sobre Dios y su palabra?

3. Método Montessori: se comenzará a trabajar las adaptaciones del método Montessori a la educación cristiana

Sesión 5

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido de los siguientes videos.

a. VIDEO Youtube: Conseguir AUTORIDAD y RESPETO en Clase.
https://www.youtube.com/watch?v=_WZhAoSucKc&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC&index=12. (4:04 min.)
Pensando en la información ofrecida en el anterior video, trae a la clase las recomendaciones ofrecidas en el video y cómo se pueden adaptar para conseguir autoridad espiritual delante de los niños. Debes estar preparado para compartirlo y dialogar sobre el tema en la clase.

b. VIDEO Youtube: Cómo EDUCAR a Niños de 0 a 3 AÑOS | 5 TÉCNICAS Que DEBES Saber
https://www.youtube.com/watch?v=9N1UbVoSEvo&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC&index=18. (7:49 min.)
Enumera las recomendaciones y está preparado para dialogar en clase sobre las aplicaciones en una clase bíblica

c. VIDEO YouTube: Cómo GANARTE a Tus ALUMNOS | 10 Estrategias (Muy fácil
https://www.youtube.com/watch?v=HAaKJ0Isbyc&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC&index=7. (4:36 min.)
Enumera las estrategias generales, enumera las estrategias para el día a día y está preparado para dialogar en clase sobre las aplicaciones en una clase bíblica o en un encuentro con los niños.

2. La etapa de 3-5 años años de edad
Continuación de modelos pedagógicos y herramientas prácticas, y sus aplicaciones a educación cristiana

a. Método Montessori: se trabajará las adaptaciones del método a la educación cristiana
Las 5 áreas del método Montessori son: Vida práctica, Sensorial, Matemáticas, Lenguaje, Cultura.

Estaciones del Método Montessori adaptadas por la Dra. Sonia Maldonado a la enseñanza en la iglesia, (es posible también adaptarlo para otras edades):
Área de bloques
Área de arte
Área de vida hogareña
Área de las maravillas de Dios
Área de historias bíblicas
Área de música y alabanza
Área de la sorpresa

Otras áreas se pueden añadir, no necesariamente hay que incluir todas las áreas o estaciones. Se deben crear las áreas o estaciones relevantes con la lección o serie de lecciones.

b. Ambientes de aprendizaje, manejo del aula y lugar seguro

c. Taller: guiados por el profesor el grupo creará una lección usando el método de Montessori adaptado para educación cristiana.

3. Beneficios administrativos del Método Montessori en la educación cristiana

4. El arte de narrar historias. Se aplicará cada una de sus partes: comienzo, cuerpo o trama, climax y conclusión (se comenzará a enseñar el método sujeto el tiempo que los estudiantes se tomaron en crear la lección usando el Método Montessori, o será lo primero que se enseñará en la próxima clase).

Sesión 6

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido de los siguientes videos.

a. VIDEO YouTube: Cómo Solucionar CONFLICTOS en Clase.
https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC&index=4. (6:03 min.)
Enumera las seis fases de resolución y los consejos para ser un mediador de conflictos y las aplicaciones eclesiales.

b. 1. VIDEO en YouTube: Cómo Conseguir SILENCIO en Clase | 3 Estrategias.
https://www.youtube.com/watch?v=abUONR_5Ors&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC (4:32 min.)
Enumera la recomendaciones dadas y piensa en las adaptaciones a la educación cristiana.

b. Video Youtube: Métodos de enseñanza para la Escuela Dominical. (16:58 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=SVgjt6T8pSY
Enumera los métodos y prepárate para evaluar las ideas que ofrece el video para la aplicación de los métodos. Toma nota de la capacidad de atención que recomienda el video.

c. Video Youtube:3 MANUALIDADES CRISTIANAS CRECIMIENTO BIBLIA/COMO DIOS NOS MIRA? (8:04 min.)
https://www.youtube.com/watch? v=A6nZ9CJw3Rc&list=RDCMUCa4kPTA0lBID2FWudxAkFKw&index=10

d. VIDEO YouTube. mindfulness: Técnicas de Relajación para Niños.
https://www.youtube.com/watch?v=cFxjPQcAvEQ&list=PLlGqKyAN51d-vCAXhm_5JS4XWdwE3j0uC&index=2 (6:35 min.)

Ven a la clase preparado para evaluar la práctica de esta técnica de meditación como parte de la formación espiritual cristiana. Es una práctica que se está enseñando actualmente en muchos foros en España, y debemos estar preparados para ofrecer respuesta a las actuales tendencias.

El mindfulness es la focalización de la atención en el momento presente, es un **método** para conseguir la **atención plena**, centrándonos en lo que está sucediendo "aquí y ahora", aceptándolo sin más, sin intentar cambiar, ni juzgar nada. Su **significado** es plena consciencia. Concentrarse en lo que sucede en nosotros y en nuestro alrededor y saber renunciar al ruido y a las distracciones.

El mindfulness no es nada novedoso, es una técnica muy antigua que se ha adoptado de las tradiciones budistas, empleada hace ya 2500 años, relacionada con la espiritualidad y con el acto general de meditar tan habitual en estos monjes y que se ha occidentalizado. Actualmente no se vincula directamente con ninguna religión, ¿por qué? porque la práctica del mindfulness tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas en unos términos muy concretos y de forma demostrable, dejando a un lado y sin entrar en filosofías, creencias y religiones personales.

Los siguientes videos son música y alabanzas. ¿Para cuáles edades usarías estas canciones/alabanzas?
e. Video Youtube: Creado Así | Videos Musicales de Maker Fun Factory | Group Publishing
(3:02 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=CKTtVvVajRk

f. Video en Youtube: Me Perdonas | Videos Musicales de Maker Fun Factory VBS | Group Publishing
(3:14 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=sns3sVV4Nf4

g. Video en Youtube: En Ti Confio | Videos Musicales de Roar | Group Publishing
(3:37 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=zc73sZWucV8

h. Video en youtube: Nuestro Buen Señor | Videos Musicales de Roar | Group Publishing.
(2:50 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=t2L9qTSbhMA

i. Video en Youtube: Dios Es Por Mí | Videos Musicales de Maker Fun Factory | Group Publishing (3:11 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=qFFGba_THrk

j. Video en Youtube: Te Quiero dar Gracias | Videos Musicales de Roar | Group Publishing
(2:22 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=YKHKhVxpyAk

k. Video en Youtube: Gran Transformación | Videos Musicales de Roar | Group Publishing
(2:47 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=cg1zIqW2p9g

l. Video en Youtube: Cada día es nuevo (Lyric Video) - Hillsong Kids Jr.
(3:11 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=_uqbbb1CJp0

2. La etapa de 6-8 años de edad
a. Características: El desarrollo cognitivo, afectivo, y aplicaciones a una comunicación efectiva del plan de salvación y de los valores bíblicos
b. El desarrollo de la fe y el concepto de Dios
c. Capacidad de atención
d. ¿Cómo enseñarles?
    Modelos pedagógicos y herramientas prácticas
    Rotación, el arte de narrar historias bíblicas, se aplicará cada una de sus partes: comienzo, cuerpo o trama, climax y conclusión, entre otros
e. Formación espiritual, adoración, alabanza y oración
f. Ambientes de aprendizaje, manejo del aula y lugar seguro
g. ¿Qué debe saber el niño en esta etapa sobre Dios y su palabra?

3. Dinámicas

Sesión 7

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido de los siguientes videos.

a. Video Youtube:B01.04 ¿Que es Flipped Classroom? (9:45 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=tWTkSL3NzRI
Define el método y enumera sus beneficios de la clase invertida

b. Video Youtube: Mi experiencia con el Flipped Classroom - IneveryCrea (7:11 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=UYpjmMQPheU
¿Cuál es la recomendación que no debemos hacer al usar el método de clase invertida?

c. Video Youtube:Trabajar la flipped classroom | Recurso aulaPlaneta (7:54 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=WIAXoZSzOrc
Enumera los pasos para crear la clase invertida. ¿Qué posibilidades existe para seguir esos pasos para educación cristiana?

d. Video Youtube: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (7:04 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=hrBjKEu5EtE
¿Define el método? ¿Cómo puede aplicarse este método en educación cristiana?Enumera los elementos esenciales

e. Video Youtube: Metodología para un aprendizaje activo, creativo y colaborativo (9:50 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=Enr7QYLvs64
Enumera los pasos para aplicar el método colaborativo o en grupo
¿Cómo podemos aplicar en educación cristiana el método colaborativo? Menciona ejemplos concretos

f. Video Youtube: APOLOGÉTICA PARA NIÑOS (7:11 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=vRXcJVI2A4s
¿Cómo usarías este video? ¿Cómo evalúas el contenido?

2. La etapa de 9-12 años de edad

a. Características: El desarrollo cognitivo, afectivo, y aplicaciones a una comunicación efectiva del plan de salvación y de los valores bíblicos
b. El desarrollo de la fe y el concepto de Dios
c. Capacidad de atención
d. ¿Cómo enseñarles?
-Modelos pedagógicos y herramientas prácticas: Método inductivo, aprendizaje basado en proyectos, basado en investigación, Flipped o clase invertida, entre otros.
e. Formación espiritual, adoración, alabanza y oración
f. Ambientes de aprendizaje, manejo del aula y lugar seguro
g. ¿Qué deben saber en esta etapa de la preadolescencia sobre Dios y su palabra?

3. Dinámicas

Sesión 8

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido:

a. Video Youtube: La relación entre el maltrato infantil y la confianza en Dios (5:55 mi.)
https://www.youtube.com/watch?v=oSS0XIyVloA
¿Qué relación tiene el maltrato infantil con la formación espiritual? ¿Por qué?

b. Video Youtube: El ✚mejor vídeo para EDUCAR en VALORES Y COOPERACIÓN. [para PROFESORES Y ALUMNOS] (5:16 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg.
¿Qué significa el mensaje de este video?

JUEGOS Y DINÁMICAS
c. Video en Youtube: Cápsula #9A: Juegos para Zoom, Google Meet, Jitsi, y otras plataformas virtuales. DÍMELO SIN REÍRTE. (1:55 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=DBii4e3GirU

d. Video en Youtube: Cápsula #9B: Juegos y dinámicas para Zoom, WhatsApp, y otras plataformas virtuales. SÍGUELO CONTANDO (2:58 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=5KkL5JZ0T6o

e. Video en Youtube: Cápsula #9C: Juegos y dinámicas para Zoom, WhatsApp, y otras plataformas virtuales.DOS DINÁMICAS MÁS
(2:05 min)
https://www.youtube.com/watch?v=cuo1x7ky-Qc

f. Video en Youtube: Cápsula #10: ¿Qué será lo que está pasando ahí?
(6:00 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=5uV_9ok04Gk

g. Video Youtube: PandaMania VBS 2011 Theme Preview
(2:51 MIN.)
https://www.youtube.com/watch?v=SVgeYBESgzs

h. Video en Youtube: Wild About Us | PandaMania VBS | Group Publishing
(2:56 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=GK8orlEXjcw

i. Video en Youtube: His Great Love | PandaMania VBS Music Video | Group Publishing (2:48 MIN.)
https://www.youtube.com/watch?v=oYa3ZAn3328

j. Video en Youtube: JUEGOS Y DINÁMICAS DIVERTIDAS EN LÍNEA PARA NIÑOS | ZOOM | MEET❤ (8:48 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=ZwDEyKu9bfw

k. Video en Youtube: DINÁMICAS Y JUEGOS para niños por ZOOM ☺ (4:56 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=xZJ907q9eco

2. Misiones: una oportunidad para enseñar a los niños el valor altruista: El amor altruista es aquella conducta humana que consiste en proporcionar una atención desinteresada al prójimo, incluso aunque con ello se atente contra el bien propio.

3. La apologética y la niñez
Libro: José R. Martínez. *Breves respuestas a grandes preguntas*. Miami:Christian Editing Publishing House.2016.
4. Pastoral del niño y el lenguaje del dolor del niño
Libro: Betty Constance. Más que maestros, ayudas para el cuidado pastoral del niño. Argentina: Publicaciones Alianza. 2005

6. Diversidad funcional

5. Educación cristiana virtual y las redes sociales

6. Principios de organización para la educación cristiana

7. Protocolo de Lugar Seguro

8. Factores a considerar al escoger un currículo

7. Planificación de una clase tradicional (se enviará la estructura por correo electrónico)
Aunque no garantizamos una buena disposición después de tener tanta exposición a métodos pedagógicos activos.

Sesión 9

1. Antes de llegar a clase ver los siguientes videos. Estar preparado para una prueba corta y para dialogar sobre el contenido:

a. Video en Youtube: #1. 8 años es el primer acceso a pornografía. (5:06 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=CfVdGZeC4g4

b. Video en Youtube: #3 Más recomendaciones para prevenir la pornografía infantil (webs control parentales). (5:23 min.)
https://www.youtube.com/watch?v=wVKsVJJDnGM

1. Principios axiológicos: educar en valores: formación de carácter

2. Enseñe para cambiar vidas

3. **Problemas éticos contemporáneos y educación cristiana (amenazas):** pornografía, identidad sexual, maltrato y abuso sexual.

4. **Reflexiones y respuestas** sobre la necesidad de la iglesia de renovarse pedagógicamente.

Sesión 10

Tiempo contabilizado y ya usado para los trabajos en grupos y/o ver los videos antes de cada clase como parte de las 30 horas requeridas. El tiempo para las tareas y proyectos no está aquí contabilizado.

Sesión 11

Tiempo contabilizado y ya usado para los trabajos en grupos y/o ver los videos antes de cada clase como parte de las 30 horas requeridas. El tiempo para las tareas y proyectos no está aquí contabilizado.

VII. EVALUACIÓN

Tareas para evaluación continúan en la página siguiente.

Asistencia a clase y participación activa	Se espera puntualidad e involucramiento en las actividades de la clase, y a las pruebas cortas.	valor 10%
Crear una experiencia bíblica (lección) de una hora de duración aplicando alguna de las metodologías recibidas en clase. Use letra núm. 12 1.5 espacio Fecha de entrega: 11 de junio	1.-Se espera que comparta con la clase por lo menos una dinámica según día asignado. 2.-Se asignará un valor de 5 puntos a cada una de las siguientes partes de la lección: • Estructura de la lección de acuerdo con la metodología pedagógica seleccionada. • Base bíblica relevante a la edad la edad • Creatividad • Enseñanza activa con dinámicas relevantes • Comienzo y Aplicaciones • Redacción de objetivos • Entregado a tiempo	valor 50%

Práctica: Enseñará la lección creada a un grupo de niños. Debe grabarla y enviarla a la profesora. Fecha para entregar la grabación: 14 de junio Use letra núm. 12 1.5 espacio Valore su clase asignando 1-5 puntos a cada parte: 1. Enseñó la lección siguiendo la estructura de la lección de acuerdo con la metodología pedagógica seleccionada. 2. Manejó adecuadamente el tiempo asignado (una hora) 3. Logró conectar con el grupo 4. El comienzo y las aplicaciones se lograron con éxito 5. Objetivos fueron cumplidos 6. Entregado a tiempo Fecha de entrega 14 de junio	Se asignará un valor de 5 puntos a cada una de las siguientes partes de la lección: 1. Enseñó la lección siguiendo la estructura de la lección de acuerdo con la metodología pedagógica seleccionada. 2. Manejó adecuadamente el tiempo asignado (una hora) 3. Logró conectar con el grupo 4. El comienzo y las aplicaciones se lograron con éxito 5. Objetivos fueron cumplidos 6. Entregado a tiempo	valor 30%
Ensayo sobre el libro: Arlene D. LeFever. Métodos creativos de enseñanza, como ser un maestro eficiente. respondiendo y reaccionando al tema de LeFever sobre la creatividad. Una página mínimo, dos páginas máximo. Use letra núm. 12 1.5 espacio Fecha de entrega 16 de junio	Se espera una reflexión y aplicación a su vida.	valor 10 %

VIII: SOBRE LA PROFESORA

La doctora Sonia Maldonado Rodríguez nació en Puerto Rico. Posee un grado universitario en Ciencias en la Universidad de Puerto Rico, un post grado en Divinidad (Biblia y Teología) en el Seminario Teológico de Puerto Rico), con especialidad en consejería pastoral y un doctorado en Filosofía Teología en la Universidad Interamericana de Puerto Rico (PHD), con especialidad en educación cristiana. Recibió el Premio a la Excelencia Académica en Consejería Eclesial "Familia Rodríguez Pagan" y fue la primera mujer en La Alianza Cristiana y Misionera en Puerto Rico en recibir las credenciales de Mujer Consagrada al Ministerio (equivalente a ordenación). Posee vasta experiencia en nuevas estrategias de enseñanza y organización de la Educación Cristiana en iglesias y escuelas. Ha servido junto con su esposo en la Alianza Cristiana y Misionera por más de 40 años en la plantación de iglesias, como misionera en España, como Directora de Educación Cristiana en la Catedral de la Esperanza y de Consejería pre-matrimonial, como Programadora de Radio "Vive la Biblia" en Radio Amistad España 1997-2001 y "En familia con la familia" (104.1 Redentor 2008-2018), aportó en la emisora de radio Dynamis en Madrid con temas sobre familia y niños (2020). Actualmente es recurso invitado en el programa radial Buenos días Señor en Radio Vida 90.5 con temas sobre familia (2021). Es parte del equipo ejecutivo de LIFE International School. Parte del Grupo de Trabajo por la Infancia (GTI), comisión por la niñez de la Alianza Evangélica Española. Ha sido Profesora adjunta en el Seminario teológico de Puerto Rico. Creadora, profesora de dos Diplomados en FATELA: La pastoral del niño y La Formación espiritual del niño (Facultad Teológica Latinoamericana) y actualmente docente en la facultad de INFORMA en España (Instituto de Formación Ministerial Alianza), profesora invitada en el Seminario Bíblico Alianza en Ecuador (2021), Profesora invitada en IBSTE (Instituto Bíblico y Seminario Teológico de España). Creadora y organizadora del ministerio Llamada en Puerto Rico y Tu Llamado en España y de Formando a Cristo en ellos. Actualmente es parte del equipo de G.T.I. (Grupo de Trabajo por la Infancia en España), como parte de La Alianza Evangélica española. Ha predicado y enseñado en varios países de América Latina, donde ha adiestrado líderes y maestros. Creadora del canal en Youtube: doctora Sonia Maldonado con cápsulas sobre temas de educación y formación espiritual. Además, es autora de la Guía de Estudio del libro Tesoros de una carta ignorada y coautora junto con Betty Constance del libro Salomon: cómo vivir en el reino de Dios. Está casada con el Dr. José Martínez Villamil, tiene dos hijos, dos preciosas nueras europeas, 2 nietos y 2 nietas. Le encanta sentir la brisa, escuchar el agua caer, reírse y pasarlo bien con su familia y amistades.