

# Guía Docente de la Asignatura

# Historia y Literatura del Período Intertestamentario

Grado en Teología FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Historia y Literatura del Período Intertestamentario	
Carácter	Optativa	
Curso	3º ò 4º	
Titulación	Grado en Teología	
Créditos ECTS	3	
Departamento	Disciplinas históricas	
Profesor Titular	Dr. Arturo Terrazas	
İ		

# II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Con el termino literatura intertestamentaria nos referimos a escritos que fueron compuestos entre el tiempo de Malaquías (último libro del AT) y los documentos del NT. Esta categoría incluye: los libros apócrifos y los seudopigrafos.

### **III.- OBJETIVOS**

### **ESPECIFICOS**

- 1.) Introducción a la Septuaginta. Familiarización con su contenido y lenguaje. Conocer su uso en el NT.
- 2.) Estudio de los libros apócrifos (incluidos en la LXX, pero no en el MT; ejemplos: Sabiduría de Salomón, 1 y 2 Macabeos, adiciones a Ester y Daniel). Análisis de su importe para la reconstrucción del contexto histórico del NT.
- 3.) Estudio de los libros seudopigrafos («nombre falso», ejemplos: 1-4 Enoc, 4 Esdras, Libro de los Jubileos, Testamentos de los doce patriarcas). Análisis de su importe para la reconstrucción del contexto histórico del NT.
- 4.) Rollos del Mar Muerto. Repaso de los documentos incluidos. Estudio de su importe para la reconstrucción del contexto histórico del NT (p. ej., los paralelos entre ideas judías y cristianas: similitudes en la escatología y lenguaje, como el uso de términos *luz* y *oscuridad*).
- 5.) Breve introducción a otras fuentes históricas para el contexto del NT como Josefo, Filón y la literatura rabínica.

## **IV.- COMPETENCIAS**

## La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

## 1. Competencias Generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

## 2. Competencias Específicas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y predicación.

#### **V.- TEMARIO**

- 1.) La Septuaginta
- 2.) Los libros apócrifos
- 3.) Los libros seudopigrafos
- 4.) Qumrán
- 5.) Otras fuentes relacionadas al contexto histórico del judaísmo del primer siglo

### VI.- BIBLIOGRAFÍA

# Fuente secundaria (libro de texto):

Pérez, Gonzalo Aranda – Martínez, Florentino García – Fernández, Miguel Pérez, *Literatura judía intertestamentaria*, Estella (Navarra) 2017.

### **Fuentes primarias:**

Septuaginta: Editio altera (Rahlfs)

DIEZ MACHO A. (ed.), Apócrifos del Antiguo Testamento, 6 vols., Madrid: Ediciones

Cristiandad S.A. 1984-2009.1

DIEZ MACHO A. (ed.), MS Neophyti I, 6 vols., Madrid: CSIC 1968-79.

García Martínez, F. (ed.), *Textos de Qumrán*, Madrid: Trotta, 2009.

### VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	7F house
IUlai eli IIUlas	75 horas
iotai eli liotas	75 noras
Volumen de trabajo: 75 h	

### VIII.- METODOLOGÍA

Lecciones magistrales Introducción histórico y temático al periodo intertestamentario y su literatura. Lecturas de fuentes Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas de secundarias introducción (autoría, fecha, destinatarios, etc.) y de comentario (de los pasajes concretos que se van a tratar). De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Lecturas de fuentes Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas primarias entre los textos de la LXX, libros apócrifos, libros seudopigrafos, textos de Qumrán y otros textos asignados. Trabajo escrito y El trabajo escrito será un ensayo con una extensión de entre 2000 y 2500 exposición palabras. Debe tener el formato de un artículo para una revista teológica o un capítulo de un libro (es decir, con un planteamiento de una afirmación principal/tesis y argumentos que demuestran la validez de ella). El ensayo puede tratar una de las siguientes cuestiones: • La importancia de un texto de la literatura intertestamentaria para la interpretación del NT. La relación entre un pasaje de la literatura intertestamentaria para la interpretación de un pasaje del NT.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En el discurso académico católico, el termino «libros apócrifos» se refiere a lo mismo que «libros pseudoepígrafos» en las demás tradiciones (son libros falsamente atribuidos, no escritos por los autores nombrados en el documento).

<ul> <li>Un resumen de un tema destacado de la literatura intertestamentaria y su lugar en la reconstrucción del contexto histórico del NT.</li> </ul>
El pasaje o cuestión interpretativa tendrá que aprobarse por el profesor antes de comenzar la investigación.
El estudiante presentará el trabajo escrito en forma de exposición al final de la asignatura (20 mins exposición, 10 mins preguntas).

# IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo	Lectura, trabajos y exámenes
3	Introducción	Lectura de fuentes secundarias
	Septuaginta	
3	Septuaginta	Lectura de textos LXX
3	Libros apócrifos	Lectura de textos apócrifos
3	Libros apócrifos	Lectura de textos apócrifos
3	Libros seudopigrafos	Lectura de textos seudopigrafos
3	Libros seudopigrafos	Lectura de textos seudopigrafos
3	Qumrán	Lectura de textos Qumrán
3	Filón, Josefo, Literatura Rabínica	Lectura de textos
3	Exposiciones	
3	Exposiciones	Entrega trabajo
	Prueba final	

# Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso.

# X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Trabajo escrito y su exposición oral, con un valor del 40 % de la nota final.
- 2.- Prueba final con un valor de 50% de la nota final.
- 3.- Realización de la lectura asignada, con un valor del 10% de la nota final.

# XI.- TURORIAS

Horario de tutorías: concretar cita con el profesor por correo electrónico.