Guía Docente de la Asignatura

Historia del Cristianismo Español

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Historia del Cristianismo Español
Carácter	Obligatoria
Curso	2
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Materia	Disciplinas Históricas
Profesor Titular	Dr. Manuel Martínez Ortega

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Historia del Cristianismo en España es una asignatura que contempla los diferentes movimientos cristianos que han tenido lugar en la península ibérica desde una perspectiva protestante. Se considera el período desde los inicios de la presencia Cristiana hasta el momento presente. La asignatura presenta tanto el desarrollo del Cristianismo en el primer milenio así como el movimiento reformado de los siglos XVI y después del XIX hasta nuestros días.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	1. El objetivo es que el estudiante se familiarice con los diferentes períodos, movimientos, y características que componen la Historia del Cristianismo en España. 2. El fin es entender el pasado religioso de España y considerar qué períodos y en qué medida sus diferentes movimientos han forjado la fe religiosa actual en España y el entorno de la fe protestante en nuestros días. 3. En un marco más amplio, la asignatura intenta entender la convergencia de fenómenos políticos, espirituales, teológicos y sociales que han coloreado la cultura hispana en el pasado y en el presente.

ESPECIFICOS	1. Discernir el desarrollo y características del Cristianismo y Protestantismo en España para una mejor y más equilibrada comprensión de la historia y un mejor acercamiento al presente. El estudiante podrá apreciar la riqueza espiritual de las diferentes aportaciones cristianas a lo largo de la historia. 2. Asimismo, la comprensión del Cristianismo y Protestantismo español proveerá referencias en miras a que el estudiante pueda forjar su propia espiritualidad. 3. Esta comprensión debe también aportar un discernimiento del legado y contexto religioso español para que la práctica ministerial sea más efectiva y contextualizada. 4.- Conocer los autores y obras más emblemáticas.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos del estudio académico para su desarrollo en el contexto de la investigación teológica y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC3. Comprender el pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

2.2 Procedimentales

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

Temas a tratar:

1. El Cristianismo en la España Romana: Orígenes e inicios, Concilio de Elvira, Priscilianismo, Vida de Iglesia.
2. El Cristianismo en la España Visigoda: Conversión Visigoda, Concilios de Toledo, Vida cristiana, pastoral.
3. El Cristianismo a través de la Invasión Árabe, Reconquista y Reorganización, Restauración ss. VIII-XIV
4. Cristianismo Institucional y movimientos de renovación ss. XIV-XVI
5. Cristianismo disidente y la Reforma Protestante ss. XIV-XVI
6. Segunda Reforma en España ss. XIX-XX
7. Desarrollo de las Denominaciones Evangélicas y Libertad Religiosa en España. S. XX.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Gutiérrez Marín, Claudio. *Historia de la Reforma en España*. México D.F.: Casa U. de Pub., 1942.

Martínez, José María. *La España Evangélica Ayer y Hoy.* Barcelona: Ed. Clie, 1994.

Otras lecturas recomendadas

Vilar, Juan B. *Intolerancia y Libertad en la España Contemporánea*. Madrid: Istmo, 1994.

Arencón Edo, Rafael *Nuestras Raíces: Pioneros del Protestantismo en la España del s. XIX.* Ed. Recursos, 2000.

García Ruiz, Máximo. *Libertad Religiosa en España: Un largo camino.* Consejo Ev. Madrid, 2006.

Goslin, Thomas G. *Los Evangélicos en América Latina .* Ed. la Aurora, 1956.

Cuenca, José Manuel. *Aproximación a la Historia de la Iglesia Contemporánea en España*. Madrid: Rialp, 1978. (Perspectiva Católica).

López Rodríguez, Manuel. *La España Protestante*. Sedmay eds.

García Villoslada, Ricardo, et al. eds. *Historia de la Iglesia en España*. Vols I-III. Biblioteca de Autores Cristianos, 1979-1980. (Perspectiva Católica).

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Lectura para las clases	20 hr.
Redacción del trabajo escrito, "examen final", y preparación presentación.	25 hr.
Total en horas	**75 hr**
Volumen de trabajo hrs	75
Total créditos ECTS	3

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS, lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

La metodología se enfocará en la presentación de unos apuntes, exposición de los temas, y cumplimentación de una "Guía de Examen" a lo largo de la asignatura.

Las clases presentarán primeramente un esquema histórico general, con eventos y períodos claramente demarcados, para luego pasar a considerar los diferentes períodos especificados. Se dará una atención particular, no tanto a los múltiples eventos en sí, sino a la definición de los diferentes movimientos y expresiones de fe Cristiana. Se considerará asimismo una variedad de personajes para que el alumno pueda tener una comprensión básica de agentes y líderes que dieron voz a los diferentes movimientos e iniciativas Cristianas.

Para lo cual el estudiante tendrá que:

- Leer las lecturas asignadas y seguir la clase trabajando las preguntas indicadas en la "Guía de Examen".
- El estudiante elaborará un trabajo de 2000 palabras sobre la historia de una entidad contemporánea tal como FEREDE, ERE, alguna entidad para-eclesial, o alguna denominación durante el s. XX.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/Capítulo	Trabajos y exámenes
5	Esquema Histórico General y El Cristianismo en la España Romana: Orígenes e inicios, mártires, Concilio de Elvira, Priscilianismo, Vida de Iglesia	
3	El Cristianismo en la España Visigoda: Conversión Visigoda, Concilios de Toledo, Vida cristiana, pastoral.	
2	El Cristianismo a través de la Invasión Árabe, Reconquista y Reorganización, Restauración ss. VIII-XIV	
1	Cristianismo Institucional y Movimientos De Renovación ss. XIV-XVI	Entrega de tema y bosquejo orientativo del trabajo escrito de 1500

		palabras.
5	Cristianismo Disidente y la Reforma Protestante ss. XIV-XVI	
1	Cristianismo y Protestantismo ss. XVII-XVIII	
4	Segunda Reforma en España ss. XIX-XX	
7	Desarrollo de las Denominaciones y entidades evangélicas en España. S. XX	Día final Entrega de trabajos escritos
2	Examen	Examen Final

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Participación en clase 10% - medida sobre los trabajos realizados en horario lectivo
2. Trabajo escrito de 2000 palabras = 40 % de la nota final. Habrá un seguimiento cercano sobre el progreso de este trabajo, planteado en pasos a través del calendario de la asignatura.

3. Prueba final = 50% de la nota final. El examen constará de preguntas tipo test, rellenar datos en blanco, y de desarrollo. Intentarán cubrir de forma general la materia dada con el fin de evaluar las actitudes, esfuerzo y aprovechamiento del estudiante y la atención prestada a los temas tratados en clase. Podrá ser dividido en dos o tres pruebas durante la duración de la asignatura.