Guía Docente De la Asignatura

Inglés

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Inglés
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Materia	M1 Lengua Exégesis
Profesor Titular	Clare Skipper

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura está diseñada para intercambios cotidianos en el ámbito profesional y personal. Se comunica con un lenguaje simple, oralmente y por escrito, para adquirir vocabulario para recibir instrucciones en el aula y solicitar información. Se forman frases completas con palabras en contracción tal como se suele hablar el idioma. Se trabaja vocabulario de objetos comunes, oficios, lugares, comida, ropa y lo que más hace falta en una institución multicultural. Se usa la serie didáctica, Life, nivel Pre-intermediate y la versión NLT de la Biblia. Se complementa con ayudas visuales y juegos didácticos.

III. OBJETIVOS

GENERALES	Aprendizaje de destrezas comprensiva en los fundamentos de la gramática y en la memorización de palabras de la lengua, haciendo especial hincapié en la comprensión (Nivel: B1), vinculando gramática, lexicografía y significado.

ESPECÍFICOS	1. Estudiar vocabulario y gramática de lecciones 1-6 de “Life Pre-Intermediate” 2. Leer la Biblia en voz alta y memorizar vocabulario básico teológico 3. Desarrollar pensamiento crítico en formular preguntas 4. Escribir un testimonio personal para compartir en público 5. Escribir un resumen de un artículo teológico en inglés y presentarlo 6. Leer textos teológicos en inglés 7. Utilizar recursos teológicos en inglés

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias Generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG7. Exponer y defender conceptos y hechos del ámbito la teología en contextos sociales y culturales diversos.

2. Competencias Específicas

2.2 Procedimentales

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

CEP4. Conocer las estrategias de interacción con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias, así como su aplicación.

V.- TEMARIO

Unidad 1 - vocabulario, gramática, lectura, aplicación a una rutina saludable, problemas de salud, formularios para empleo. Lectura bíblica-teológica.

Unidad 2 - vocabulario, gramática tiempo presente normas y sugerencias en deportes. Retos en el deporte. Superando estrés. Escriba sobre un evento de deporte. Lectura bíblica-teológica.

Unidad 3 - Pretérito, escribir una comparación entre 2 métodos de transporte, opiniones sobre las ventajas y desventajas de diferentes medios de transporte. Como escribir mensajes cortos. Lectura bíblica-teológica.

Unidad 4 - Eventos importantes en pretérito simple y continuo, Respondiendo ante deportes de riesgo, proponer retos ante problemas y averías. Cualidades personales en una historia corta llena de suspense. Lectura bíblica-teológica.

Unidad 5 - El cambio climático y como lo están asimilando, verbos tiempo futuro, haciendo pedidos por teléfono y escribiendo correos electrónicos formales. Lectura bíblica-teológica.

Unidad 6 - “Going to” y “Will” en tiempo futuro. Lugares, explicando dirección, invitación y respuesta positiva y negativa. Planificar un evento especial. Lectura bíblica-teológica.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto

HUGHES, JOHN, Life Student's Book and Workbook Pre-intermediate Split Edition A, 2nd ed. Andover: National Geographic Learning, 2019. ISBN: 9781337285827

Otras Lecturas y Libros Consultados

BANKSTON, WILL PIERSON, CHERI L., Exploring Doctrine, Carlise: Langham Global Library, 2019.

PIERSON, CHERI L., DICKERSON, LONNA J., SCOTT, FLORENCE R., Exploring Theological English, Carlise: Piquant Editions, 2010.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Actividades de carácter presencial	60 horas
Actividades de carácter no presencial	90 horas
Total en horas	**150 horas**
Volumen de trabajo	150 horas
Total créditos ECTS	6

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS, lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Esta asignatura se imparte de manera inductiva. El propósito es que cada alumno hable y escriba creativamente. El objetivo de cada clase se indaga al final de clase y se desarrolla con prácticas preparativas de fonología, actividades, juegos, diálogos, corrección de deberes y presentación de proyectos en clase.

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- 60% Exámenes y Trabajos (Esta asignatura requiere evaluación continua, por lo tanto las pruebas son continuas a lo largo del semestre).

2.- 40% Trabajos diarias

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre

X.- CALENDARIO

HORAS	TEMAS	PRUEBAS Y TRABAJOS
8	Life Unidad 1 Psalm 121 Exploring Doctrine: Every Good Endeavor, Tim Keller	Control, deberes
8	Life Unidad 2 1 Cor 9, 1 Tim 4:7-8 Exploring Theological English: Vocabulary Strategies; Exploring Doctrine: The Attributes of God	Control, deberes
8	Life Unidad 3 Acts 8 Exploring Theological English: Reading Strategies	Deberes
2	Midterm: Examen Unidades 1-3	Examen
8	Life Unidad 4 Mark 5:21-43 Exploring Theological English: Theological Dictionaries	Control, deberes
2	Presentación: Testimonio	Testimonio escrito, presentación oral
8	Life Unidad 5 Genesis 1, 2, 3 Theological Reading: Martin Luther	Control, deberes
8	Life Unidad 6 Psalm 87 Theological Reading: Commentaries	Deberes
2	Presentación: Resumen y Presentación de un artículo de la revista Bible Study Magazine	Resumen escrito y presentación oral
2	Examen Final: Life Unidades 4-6	Examen Final
4	Repaso, preparación de materiales para capilla	

Además, habrá algunos trabajos diarios asignados en cada clase por los profesores.

Cada año se proveerá a los alumnos un calendario más detallado con las fechas específicas para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

XI.- Tutorías

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XII. Prueba de nivel

Se pasará una prueba informal durante la primera clase para evaluar el nivel de los alumnos. En caso de no superar el nivel, se aconsejará hacer clases de apoyo o esperar otro año para hacer la signatura.

Apéndice: Prueba de nivel

Name: _____

IBSTE email: _____

English Survey

1. Where have you studied English?
   ___ Bachillerato
   ___ University
   ___ Extra – if extra, what level did you achieve? (A2 / B1 / B2 / C1)

   Do you have any accreditation? YES NO

Answer each question with a short paragraph.

2. Introduce yourself. Where are you from? What do you like doing in your free time? Tell us about your family.

3. How did you become a Christian?

4. Do you use English now? How?

5. Why do you want to study English and how do you think you will use it?

6. What are your future plans?