Guía Didáctica de la Asignatura

Griego II

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura y Código	Griego II
Carácter	Básica
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	4
Materia	M1 Lengua Exégesis
Profesor Titular	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las asignaturas de Griego Bíblico pertenecen a la rama de lenguas bíblicas y están dedicadas a la enseñanza de la lengua en que fue escrito el N.T.: el griego koiné. La enseñanza de esta lengua está dividida en tres asignaturas denominadas Griego I, Griego II y Griego III.

Estas asignaturas pretenden que el alumno conozca de forma básica los fundamentos gramaticales, sintácticos y semánticos que le permitan acercarse al texto neotestamentario en su lengua original, con el fin de alcanzar una comprensión mayor del mensaje bíblico. También se facilitará el conocimiento y uso de materiales que le permitan analizar y profundizar en el texto griego, para poder compartir las enseñanzas extraídas en su entorno eclesial.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Consolidar y articular el aprendizaje gramatical del idioma koiné. Iniciar la lectura de textos del Nuevo Testamento y practicar la interpretación de los mismos.
ESPECÍFICOS	1. Repasar y recordar toda la morfología, sintaxis y vocabulario estudiado en Griego I y Griego II. 2. Entender y asimilar toda la gramática y sintaxis desarrollada en este ciclo. 3. Analizar morfológica y sintácticamente y traducir los versículos que aparecen en los ejercicios asignados. 4. Memorizar el vocabulario utilizado más de 70 veces en el NT griego. 5. Adquirir un conocimiento básico del idioma griego que le posibilite la lectura del N.T. en su lengua original. 6. Tomar consciencia del valor del griego para un estudio especializado del N.T. 7. Conocer y saber utilizar los materiales y recursos que permitan profundizar en el estudio del texto griego. 8. Ser capaz de manejar de manera eficaz la edición de United Bible Society del texto griego del N.T.

	9. Proseguir ejercitando la disciplina y la constancia que el estudio de esta asignatura requiere. 10. Comprometerse a compartir lo aprendido en exposiciones bíblicas en la iglesia y en otros ámbitos.

IV.- COMPETENCIAS

1.- Competencias generales.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2.- Competencias específicas (académico-disciplinares) reseñadas en 3.2

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

1. Verbo: Infinitivo
2. Verbo: modo subjuntivo
3. Oraciones condicionales
4. Participio activo
5. Participio pasivo
6. Verbos μι
7. Adjetivo: grados y numerales
8. Bosquejo sintáctico de los sustantivos
9. Bosquejo sintáctico de los verbos indicativos
10. Bosquejo sintáctico de los verbos de otros modos
11. Bosquejo sintáctico de las preposiciones, conjunciones, etc.
12. Bosquejo sintáctico

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

Libros de texto y otros materiales:

DE SENDEK, E. – DE JESÚS PERIÑAN, H., *Griego Para Sancho,* Desafío: Colombia 2009.

WALLACE, D.P., *Gramática griega: Sintaxis del Nuevo Testamento*, Miami: Vida 2011.

MOUNCE, W. D., «Biblical Greek: Zondervan Get an A Study Guide».

Libros recomendados:

GARCIA SANTOS, A., *Introducción al griego bíblico*, Estella: Verbo Divino 2002.

Black, D. A., *Aprender a leer el griego del Nuevo Testamento*, Gonzales, FL: Energion Publications 2015 (= *Learn to Read New Testament Greek*, Nashville: B&H Academic, 2009).

B. En Ingles.

Libros recomendados:

MOUNCE, W. H., *Basics of Biblical Greek.* Grand Rapids: Zondervan 2009.

KÖSTENBERGER, A. J., MERKLE, B. L., PLUMMER, R. L., *Going Deeper with New Testament Greek*, Nashville: B&H Academic 2016.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	33 horas
Preparación de tareas, estudiar para controles	62 hr.
Estudiar para exámenes	5 hr.
Total en horas	**100**
Volumen de trabajo 100 hrs	
Total 4 créditos ECTS	

VIII.- METODOLOGÍA

Se dedica entre una y dos horas de clase a cada tema del temario.

Esta asignatura consta de 4 ECTS lo cual corresponde a un total de 40 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 60 horas de trabajo extra clase.

Tareas diarias	Cada estudiante realizará los ejercicios del libro de texto en la fecha señalada. También estudiará los elementos gramaticales y sintácticos que aparecen en ellos o que son explicados en clase, así como las listas de vocabulario.

Clases teórico-prácticas	En clase, el profesor presentará los temas correspondientes acompañándolos con ejercicios complementarios a fin de lograr una mejor comprensión y asimilación de la materia tratada. También se resolverán las dudas que surjan y se trabajarán los aspectos que causen más dificultad al alumno.
Controles	Habrá controles semanales, un examen parcial y un examen final.

IX.- CALENDARIO

Habrá una guía docente particular para cada año en curso en la que además de estas instrucciones, el profesor aportará la fecha específica para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

X.- TUTORÍA

Horario de tutorías: concertar cita por correo-e (mleighton@ibste.org)

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Realización de la preparación previa para las clases y controles semanales con un peso de un 40 % de la nota final.

2.- Participación activa en las clases con un peso del 10% de la nota final.

3.- Prueba final con un peso de 50% de la nota final.